

Név:

Nyírturai Móra Ferenc Általános Iskola

Folyamatazonosító:

TVPQKVFMP2NRV2H2

OM azonosító:

201118004

Eredmény rögzítésének dátuma:

2022. okt. 28.

- [Területek értékelése](#)
- [Elvárások értékelése](#)

1. Pedagógiai folyamatok

-

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. | Kiemelkedő |

- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Megfelelő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Harmonikus, jogszabály szerinti együttműködés a fenntartóval. A munkatervek és a tanév végi beszámolók összhangjának, egymásra épülésének megvalósulása. A pedagógus ellenőrzések gyakorisága és annak hatékonysága. A pedagógusi-, vezetői-, intézményi önértékelés alapossága, kidolgozottsága. Családias, összetartó, egymást segítő és elkötelezett tantestület.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógusok - egységesített rendszer szerint - ismertessék meg ellenőrzési és értékelési rendszerüket és módszereiket, a megkezdett nevelési- oktatási tanév elején a tanulókkal és a szülőkkel. A stratégiai tervezési folyamatban a munkaközösség-vezetők aktívabb, kezdeményezőbb szerepvállalása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Fejleszthető
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulókra fordított megkülönböztetett figyelem. A tanulók személyiség- és közösségfejlesztése tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során. Az intézményi egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A szülők részvétele a közösségfejlesztésben. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Gazdag iskolai programajánlat.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulás tanítása szerepének intézményi szintű erősítése. A gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok pedagógusokkal történő elvégeztetése az intézményvezető helyett.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi mérések eredményeinek precíz-pontos kiértékelése. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak egyenletesen jó teljesítményszintje. A nevelőtestület tagjainak közös felelősségvállalása az intézményi sikerek elérésében. Szülők elégedettsége. A hátránykompenzáció területén végzett tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- Hangsúlyosabb támaszkodás az intézmény partnereinek véleményére a működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosításában. Egyéni arculat erősítése: módszertanilag többletet nyújtani.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Szakmai és emberi alapokon nyugvó munkaközösségek működése. Szakmai tudásmegosztás magas színvonala. A pedagógusok szinergikus együttműködő képessége egymással valamint a pedagógiai munkát segítő egyéb szakemberekkel. Több csatornán zajló kommunikációs rendszer működtetése. A pedagógus és a szülői összefogás, segítségnyújtás, az intézmény népszerűsítésére tett erőfeszítések.

Fejleszthető tevékenységek

- A vezető nagyobb hatáskört biztosíthatna a munkaközösség-vezetőknek, valamint aktívabban bevonhatná őket az egyes tevékenységek értékelésébe, saját munkája megkönnyítése érdekében is. Átgondolást kívánna az osztályfőnöki munkaközösség átalakítása felsős munkaközösséggé, ezáltal a nem osztályfőnökök is aktívabb szerephez tudnának jutni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézménynek legfontosabb partnerükkel szülőikkel a kapcsolatuk kiváló. Az intézmény konkrét, korrekt panaszkezelési protokollal rendelkezik. Az intézmény részvétele a helyi közéletben példa értékű. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer valamennyi partnerrel.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelt kulcsfontosságú partnerek (kivéve szülők, mert az rendelkezésre áll) igényeinek, elégedettségének dokumentált felmérése. Innovatív, fejlesztő partner, támogató megtalálása. (Pl:iskolaudvar fejlesztése)

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- | | |
|--|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Kiemelkedő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Megfelelő |
| • Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. | Kiemelkedő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. | Kiemelkedő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjaira tekintettel, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik. Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában. Az intézményben a pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a pedagógusok egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkája példaértékű. Az intézmény innovációra nyitott szervezeti kultúráját működtet. Az intézmény családi légköre, mely nagyon vonzó a szülők körében, amikor iskolát választanak gyermeküknek

Fejlesztendő tevékenységek

- A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez, oktatásához szükséges tárgyi környezet kialakításához szükséges intézkedési terv létrehozása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi Pedagógiai Program és a jogszabályi és a tartalmi elvárások nagyfokú koherenciája. Az intézményi stratégiai tervezéshez kapcsolódó operatív programok részletes megvalósulási folyamatának előkészítettsége. Az intézményi dokumentumok megfelelése a koegzisztencia kritériumának (mátrix elv). Kiemelkedő humánerőforrás menedzselés. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való differenciált foglalkozás, egyéni foglalkozás. Tanulók hatékony nevelése egymás elfogadására, kölcsönös támogatására.

Fejleszthető tevékenységek

- A nevelőtestület módszertani kultúrájának továbbfejlesztése a kompetenciaalapú oktatás terén. A tervezési dokumentumok nyilvánosságának szélesítése.